

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
F. CRISPI
LICEO - TECNICO - PROFESSIONALE

Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale – CUP E94D23005260006

Ribera, 17/12/2024

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "F. CRISPI"-RIBERA Prot. 0017031 del 17/12/2024 I (Uscita)
--

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line
del sito internet dell'Istituzione Scolastica
<http://www.istitutosuperiorecrispiribera.edu.it>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

progetto “Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale” – D.M. 66/2023
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44465- CUP: E94D23005260006

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- **Nr. 15 incarichi individuali di Formatore Esperto**
- **Nr. 15 incarichi individuali di Tutor Scolastico**

per **Nr. 04 Percorsi di formazione sulla transizione digitale** e per i **Nr. 11 Laboratori di formazione sul campo**.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.A. Regione Sicilia n.7753 del 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n.4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU per l'importo di €78.187,10;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n.141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 29/01/2024, delibera n. 29 Consiglio di Istituto;

VISTI il Progetto e l'Accordo di Concessione sottoscritti digitalmente dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR "Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale", Prot. n. n.4457 del 02/04/2024;

VISTO il decreto prot. 14909 del 08/11/2024 per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di Nr. 15 incarichi individuali di Formatore Esperto e Nr. 15 incarichi individuali di Tutor Scolastico;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 14919 del 08/11/2024 per la selezione volta al conferimento di nr. 15 incarichi individuali di Formatore Esperto;

VISTO l'avviso interno di selezione prot. n. 14912 del 08/11/2024 per la selezione volta al conferimento di nr. 15 incarichi individuali di Tutor Scolastico;

VISTO in particolare, l'art. 8, dei succitati Avvisi, ai sensi del quale le richieste di partecipazione dovevano pervenire, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 16/11/2024 per le candidature tutor scolastico e entro le ore 13:00 del giorno 23/11/2024 per le candidature di Formatore Esperto;

CONSIDERATE le istanze di partecipazione pervenute da parte del personale interno/esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 degli avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Rosaria Provenzano (Presidente), la prof.ssa Giacomina Tagliavere, la Prof.ssa Mariaelena Puma e l'Assistente Amministrativo Patrizia Scaturro, i quali posseggono i necessari requisiti nell'osservanza

delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati la costituzione della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastico Prof. Rosaria Provenzano
Componente	Prof.ssa Giacomina Tagliavore
Componente	Prof.ssa Mariaelena Puma
Componente	Assistente Amministrativo Patrizia Scaturro

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte dal componente della Commissione A.A. Patrizia Scaturro.

La Commissione esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula.

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente Decreto è pubblicato all'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Contestualmente si comunica che la Commissione si riunirà il giorno 19 dicembre 2024 alle ore 15:00 presso l'Ufficio di presidenza per l'avvio dei lavori.

Si allegano dichiarazioni assenza di cause di incompatibilità

La Dirigente Scolastica

Prof. Rosaria Provenzano

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*