



















"Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale" - CUP: E94D23005260006

Decreto n. 13/2025

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "F. CRISPI"-RIBERA **Prot. 0000208 del 08/01/2025** IV-2 (Uscita)

Ribera, 08 gennaio 2025

All'Albo/Sito web All'Amministrazione Trasparente Al Personale Interno Al fascicolo PNRR DM66 Transizione digitale

Oggetto: Decreto per il personale interno di riapertura dei termini per il reclutamento di n. 11 Tutor Scolastici per i Nr. 02 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (corsi n. 1 e n. 2) e per i Nr. 9 Laboratori di formazione sul campo (laboratori sul campo n. 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 8 – 9 – 10 – 11) di cui all'avviso prot. 14912 del 08/11/2024 afferente al progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44465 - Titolo "Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale" - CUP: E94D23005260006 - DM 66/2023.

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione Europea — Next Generation EU — "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

### La Dirigente Scolastica

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Visto** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

**Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2; **Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'objettivo climatico.

**Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*),

**Visto** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;











**Visto** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Vista** nello specifico la Missione 4 - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - finanziata dall'Unione Europea - Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Istruzione e Ricerca, Componente 1, "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation FU:

**Visto** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **78.187,10**;

**Viste** le Istruzioni operative Prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, sulla Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**Visto** il progetto "Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale" e l'Accordo di Concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**Visto** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR "Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale", Prot. n. 4457 del 02/04/2024; **Viste** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

**Considerato** che deve essere avviato tempestivamente il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44465 - Titolo "Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale";

**Visto** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 08/04/2024;

Visto il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di Nr. 15 incarichi individuali di Formatore Esperto e di Nr. 15 incarichi individuali di Tutor Scolastico, per i Nr. 04 Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i Nr. 11 Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44465 - Titolo "Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale", Prot. n. 14909 del 08 novembre 2024;

Visto l'Avviso richiamato in oggetto, Prot. n. 14912 del 08/11/2024;

**Vista** la Graduatoria definitiva dei tutor scolastici e dei formatori esperti determina 11 prot.200 del 08/01/2025;

Visto il Decreto n. 12 Incarichi Individuali tutor scolastici, Prot. n. 205 del 08/01/2025;

## Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA

| Nr. | Titolo modulo   | Destinatari  | Ore |
|-----|---|--|-----|
| 1   | Digitalizzazione + Privacy + Trasparenza                                    | DS, DSGA, A.A., Docenti Staff,<br>Referente Sito, Referente<br>privacy, Animatore e Team,<br>Figure strumentali, Responsabili<br>aree disciplinari | 15  |
| 2   | Gli strumenti di Google Workspace for Education per la didattica innovativa | Docenti  | 15  |











#### Laboratori formativi sul campo per Docenti

| Nr. | Titolo modulo  | Destinatari                 | Ore |
|-----|--|-----------------------------|-----|
| 2   | Intelligenza artificiale, matematica innovativa e applicazioni visuali                             | Docenti Matematica, Scienze | 21  |
| 3   | Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 1 | Docenti IPIA                | 21  |
| 4   | Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 2 | Docenti Tecnico             | 21  |
| 5   | Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 3 | Docenti Liceo               | 21  |
| 6   | Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali  | Docenti                     | 21  |
| 8   | Elettronica: Arduino e sensori ambientali  | Docenti IPIA                | 21  |
| 9   | Statistica e software per la matematica in chiave STEM   | Docenti Matematica, Scienze | 21  |
| 10  | Matematica e scienze in chiave STEM  | Docenti Matematica, Scienze | 21  |
| 11  | Elettronica, Coding e Robotica educativa   | Docenti Tecnico, Liceo      | 21  |

**Considerato** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**Considerato** che la selezione pubblica è una attività strettamente connessa ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**Visto** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Visti gli atti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### **DECRETA**

la riapertura dei termini per la presentazione delle domande relative alla procedura di SELEZIONE personale interno per l'acquisizione delle disponibilità di **n. 11 Tutor Scolastici** per i **Nr. 02 Percorsi di formazione sulla transizione digitale** (corsi n. 1 e n. 2) e per i **Nr. 9 Laboratori di formazione sul campo** (laboratori sul campo n. 2-3-4-5-6-8-9-10-11) di cui all'avviso prot. 14912 del 08/11/2024; afferente al progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale

scolastico" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44465 - Titolo "Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale" - CUP: E94D23005260006 - DM 66/2023

#### Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA

| Nr. | Titolo modulo   | Destinatari  | Ore |
|-----|---|--|-----|
| 1   | Digitalizzazione + Privacy + Trasparenza                                    | DS, DSGA, A.A., Docenti Staff,<br>Referente Sito, Referente<br>privacy, Animatore e Team,<br>Figure strumentali, Responsabili<br>aree disciplinari | 15  |
| 2   | Gli strumenti di Google Workspace for Education per la didattica innovativa | Docenti  | 15  |











#### Laboratori formativi sul campo per Docenti

| Nr. | Titolo modulo  | Destinatari                 | Ore |
|-----|--|-----------------------------|-----|
| 2   | Intelligenza artificiale, matematica innovativa e applicazioni visuali                             | Docenti Matematica, Scienze | 21  |
| 3   | Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 1 | Docenti IPIA                | 21  |
| 4   | Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 2 | Docenti Tecnico             | 21  |
| 5   | Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 3 | Docenti Liceo               | 21  |
| 6   | Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali  | Docenti                     | 21  |
| 8   | Elettronica: Arduino e sensori ambientali  | Docenti IPIA                | 21  |
| 9   | Statistica e software per la matematica in chiave STEM   | Docenti Matematica, Scienze | 21  |
| 10  | Matematica e scienze in chiave STEM  | Docenti Matematica, Scienze | 21  |
| 11  | Elettronica, Coding e Robotica educativa   | Docenti Tecnico, Liceo      | 21  |

# La nuova scadenza viene fissata alle ore 10.00 del 20 gennaio 2025.

Tutte le rimanenti condizioni e statuizioni dell'Avviso Prot. n. 14912 del 08/11/2024 rimangono efficaci, compreso il modello di domanda (Allegato A) su cui si potrà scegliere solamente tra i moduli di cui alla precedente tabella.

Ad ogni aspirante tutor potrà essere assegnato un solo modulo.

#### Allegati:

- 1. Copia Avviso Prot. n. 14912 del 08/11/2024;
- 2. "A" Modello Domanda.

La Dirigente Scolastica Prof. Rosaria Provenzano

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Tel. 0925-61523 - email agis021005@istruzione.it - PEC agis021005@pec.istruzione.it C.F. 83002610844 - Cod. Univoco: UF25AQ