



Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale – CUP E94D23005260006

Determina n. 11/2025

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "F. CRISPI"-RIBERA
Prot. 0000200 del 08/01/2025
IV-2 (Uscita)

Ribera, 08/01/2025

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) progetto “**Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale**” – D.M. 66/2023
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44465- CUP: E94D23005260006

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE PER LA SELEZIONE di Nr. 15 Tutor Scolastici e n. 15 Formatori Esperti per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto: Nr. 04 Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Nr. 11 Laboratori di formazione sul campo,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa

Istituto d'Istruzione Superiore “Francesco Crispi”

Sede centrale via Presti, 2 – 92016 Ribera (AG)

Tel. 0925-61523 - email agis021005@istruzione.it - PEC agis021005@pec.istruzione.it

C.F. 83002610844 - Cod. Univoco: UF25AQ



e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.A. Regione Sicilia n.7753 del 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n.4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU per l’importo di €78.187,10;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. n.141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dall’Istituto in data 29/01/2024, delibera n. 29 Consiglio di Istituto;

VISTI il Progetto e l’Accordo di Concessione sottoscritti digitalmente dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell’importo del progetto PNRR “Empowerment DigComp del Personale Scolastico per la transizione digitale”, Prot. n. n.4457 del 02/04/2024;

VISTO il decreto n. 153 prot. 14909 del 08/11/2024 di avvio procedura selezione con il quale l’Istituzione Scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di per il conferimento di **Nr. 15 Tutor**

Istituto d’Istruzione Superiore “Francesco Crispi”

Sede centrale via Presti, 2 – 92016 Ribera (AG)

Tel. 0925-61523 - email agis021005@istruzione.it - PEC agis021005@pec.istruzione.it

C.F. 83002610844 - Cod. Univoco: UF25AQ



Scolastici e n. 15 Formatori Esperti;

VISTI gli avvisi di selezione per Tutor Scolastico prot. n.14912 del 08/11/2024 e per Formatore Esperto prot. n. 14919 del 08/11/2024 con i quali l'Istituzione Scolastica ha definito i criteri per la selezione volta al conferimento di nr. 15 Tutor Scolastici e nr. 15 Formatori Esperti per il conferimento di incarichi individuali per nr. 04 Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nr. 11 Laboratori di formazione sul campo;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza degli avvisi, sono pervenute n. 5 istanze per tutor scolastico e n.14 istanze per formatori esperti;

VISTA la nomina della Commissione Prot.n.17031 del 17/12/2024;

VISTO il verbale del 19/12/2024 acquisito al prot. n. 17237 del 20/12/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 23/12/2024 prot. 17310;

TENUTO CONTO del reclamo prodotto dall'esperto formatore Costa Elena prot. 17380 del 30/12/2024;

CONSIDERATO che per mero errore materiale è stato inserito un punteggio errato all'esperto formatore La Bella Salvatore (75 in luogo di 57)

DATO ATTO che alla luce della presente correzione viene ridefinita la graduatoria

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web dell'istituzione scolastica <http://www.istitutosuperiorecrispiribera.edu.it>, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti **graduatorie definitive**:

Tutor Scolastico Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA

1 Digitalizzazione + Privacy + Trasparenza

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Oliveri Maria	75
2.	Vinci Marianna	64
3.	Daino Calogero	58

Tutor Scolastico Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA

2 Gli strumenti di Google Workspace for Education per la didattica innovativa

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Oliveri Maria	75
2.	Vinci Marianna	64
3.	Daino Calogero	58

Istituto d'Istruzione Superiore "Francesco Crispi"

Sede centrale via Presti, 2 – 92016 Ribera (AG)

Tel. 0925-61523 - email agis021005@istruzione.it - PEC agis021005@pec.istruzione.it

C.F. 83002610844 - Cod. Univoco: UF25AQ

**Tutor Scolastico Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA**

3 Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica BES

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Vinci Marianna	64
2.	Daino Calogero	58
3.	Ragusa Maria Grazia	49

Tutor Scolastico Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA

4 Metodologie didattiche innovative per una didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM – Debate

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Daino Calogero	58
2.	Ragusa Maria Grazia	49

Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

1. Modellazione e stampa 3D

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Alfano Maria	73
2.	Vinci Marianna	64
3.	Daino Calogero	58

Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

2. Intelligenza artificiale, matematica innovativa e applicazioni visuali

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Oliveri Maria	75



2.	Vinci Marianna	64
3.	Daino Calogero	58

Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

3. Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 1

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Vinci Marianna	64

Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

4. Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 2

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Oliveri Maria	75
2.	Alfano Maria	73
3.	Vinci Marianna	64

Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

5. Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 3

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Vinci Marianna	64
2.	Daino Calogero	58



Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

6. Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Oliveri Maria	75
2.	Vinci Marianna	64
3.	Daino Calogero	58

Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

7. Gli strumenti di Google Workspace for Education per la didattica innovativa

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Oliveri Maria	75
2.	Vinci Marianna	64
3.	Daino Calogero	58

Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

8. Elettronica: Arduino e sensori ambientali

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Vinci Marianna	64

Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

9 Statistica e software per la matematica in chiave STEM

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Vinci Marianna	64
2.	Daino Calogero	58



Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

10 Matematica e scienze in chiave STEM

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Oliveri Maria	75
2.	Vinci Marianna	64
3.	Daino Calogero	58

Tutor Scolastico Laboratori formativi sul campo per Docenti

11 Elettronica, Coding e Robotica educativa

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione
1.	Vinci Marianna	64
2.	Daino Calogero	58

Formatore Esperto - Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA

1 Digitalizzazione + Privacy + Trasparenza

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione

Formatore Esperto - Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA

2 Gli strumenti di Google Workspace for Education per la didattica innovativa

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Malisani Elsa Del Pilar	100	Docente ns. Istituto
2.	Milito Michele	69	Docente ns. Istituto
3.	Caruana Daniela	55	Docente ns. Istituto
4.	Marrella Carmela	100	Docente altra Istituzione
5.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione

Istituto d'Istruzione Superiore "Francesco Crispi"

Sede centrale via Presti, 2 – 92016 Ribera (AG)

Tel. 0925-61523 - email agis021005@istruzione.it - PEC agis021005@pec.istruzione.it

C.F. 83002610844 - Cod. Univoco: UF25AQ



Formatore Esperto - Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA

3 Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica BES

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Caruana Daniela	55	Docente ns. Istituto
2.	Marrella Carmela	100	Docente altra Istituzione
3.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione
4.	La Rocca Antonio	47	Esperto esterno

Formatore Esperto - Corsi Transizione Digitale per Docenti e ATA

4 Metodologie didattiche innovative per una didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM – Debate

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione

Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

1. Modellazione e stampa 3D

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Schillaci Andrés Cayetano	100	Docente ns. Istituto
2.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione

Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

2. Intelligenza artificiale, matematica innovativa e applicazioni visuali

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Malisani Elsa Del Pilar	100	Docente ns. Istituto
2.	Oliveri Maria	56	Docente ns. Istituto



3.	Ribaldo Andrea Giuseppe	93	Docente altra Istituzione
4.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione

Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

3. Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 1

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione
2.	Ricotta Filippo	89	Esperto esterno

Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

4. Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 2

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Milito Michele	69	Docente ns. Istituto
2.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione
3.	Ricotta Filippo	89	Esperto esterno

Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

5. Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 3

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione
2.	Ricotta Filippo	89	Esperto esterno



Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

6. Audio-videomaking per lo sviluppo di contenuti digitali

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Milito Michele	69	Docente ns. Istituto
2.	Costa Elena	61	Esperto esterno
3.	La Bella Salvatore	57	Esperto esterno
4.	Puleo Accursio	31	Esperto esterno

Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

7. Gli strumenti di Google Workspace for Education per la didattica innovativa

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Malisani Elsa Del Pilar	100	Docente ns. Istituto
2.	Milito Michele	69	Docente ns. Istituto
3.	Caruana Daniela	55	Docente ns. Istituto
4.	Marrella Carmela	100	Docente altra Istituzione
5.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione

Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

8. Elettronica: Arduino e sensori ambientali

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione
2.	Ricotta Filippo	89	Esperto esterno



Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

9 Statistica e software per la matematica in chiave STEM

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Vaccaro Leonardo	63	Esperto esterno

Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

10 Matematica e scienze in chiave STEM

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Oliveri Maria	56	Docente ns. Istituto
2.	Ribaudo Andrea Giuseppe	93	Docente altra Istituzione

Formatore Esperto - Laboratori formativi sul campo per Docenti

11 Elettronica, Coding e Robotica educativa

	Aspiranti esperti interni	Punteggio attribuito dalla Commissione	tipologia personale
1.	Milito Michele	69	Docente ns. Istituto
2.	Callea Giuseppe	92	Docente altra Istituzione
3.	Ricotta Filippo	89	Esperto esterno

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Dirigente scolastica

prof. Rosaria Provenzano

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa